

La Idea de investigación: El punto de partida de la investigación enfermera

The research Idea: The starting point of nurse research

Raque Mena Sánchez

Vicepresidenta de la AEEED



En la mayor parte del trabajo del conocimiento, la calidad no es un mínimo o una limitación: es la esencia del resultado

Peter Druker

La investigación científica es un método de trabajo que conlleva una serie de etapas consecutivas, en total 5 (pregunta estructurada, búsqueda bibliográfica, valoración crítica, aplicación de la evidencia y evaluación de la acción) que no pueden ser alteradas en su orden, de no ser así, el resultado de la investigación no sería válido ni comparable. Todas estas etapas no serían de utilidad sin una idea de investigación, punto de partida de cualquier investigación científica.

Sin idea no existe investigación, sin investigación no se aporta conocimiento y sin conocimiento no hay ciencia.

¿CÓMO SURGEN LAS IDEAS?

Las investigaciones se originan de las ideas que surgen de la práctica profesional diaria (de nuestra experiencia, conocimiento adquirido a través de los años de profesión que nos permiten tomar decisiones en situaciones difíciles), lecturas de publicaciones (nos aportan la mejor evidencia para llevar a cabo una determinada intervención), asistencia a encuentros científicos, observación de eventos, problemas del día a día y las ideas de otras personas (usuarios, compañeros de trabajo...)

Las ideas han de estimular al investigador, han de ser utilizadas para poder solucionar problemas.

Una vez surge la idea se lleva a cabo la primera etapa de la investigación científica, la formulación de la pregunta estructurada, derivada del problema, duda o incertidumbre que deseamos resolver.

EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Consiste en afinar y estructurar más formalmente y con conocimiento la idea a investigar, debe ser formulada claramente y sin ambigüedad, en forma de pregunta y ser posible de observar.

*Correo electrónico: raquemen45@hotmail.com

La pregunta a de tener una estructura donde se identifiquen claramente la persona, población o problema, la intervención o exposición habitual frente al problema, la intervención o exposición nueva a considerar y el efecto o resultado esperado. Sin preguntas la mente permanece vacía sin aportar ningún tipo de conocimiento.

El problema hay que someterlo a examen, si responde con éxito a una serie de preguntas se podrá formular su enunciado.

Preguntas para examinar el interés de un problema susceptible de investigación:

¿El tema es interesante? El interés del investigador es fundamental para el éxito del estudio, ya que si el autor no encuentra atractivo o estimulante el problema desde las primeras fases del estudio, tarde o temprano se arrepentirá de su elección.

¿Es importante el problema para la disciplina?.

¿Es posible obtener la información requerida para dar respuesta al problema planteado?

¿Disponemos del tiempo suficiente para finalizar el estudio?

¿Es un problema relevante por su impacto socio sanitario?

¿Quiénes se beneficiarán de los resultados?

¿Contamos con la experiencia y el conocimiento suficiente sobre la metodología de la investigación?

¿Disponemos de recursos humanos, materiales y económicos para poder completar el estudio?

¿Tenemos acceso, permisos al lugar donde se desarrollará el estudio?

¿Es un tema novedoso u original que aporta algo nuevo a lo ya conocido y estudiado?

¿Cumple con los principios éticos?

Bibliografía

1- Eterovic C, Stiepovich J. Enfermería Basada en la Evidencia y Formación Profesional. *Cienc. enferm.* [internet].2014 [citado 29 Sep 2014];16(3):9-14.Disponible en:

<http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532010000300002>

2-Orellana A, Paravic T. Enfermería Basada en Evidencia: Barreras y Estrategias para su implementación. *Cienc. enferm.* [internet]. 2014 [citado el 29 de Sep 2014];13(1):17-24. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532007000100003>

3-Icart MT, Pulpón AM, Garrido EM, Delgado P. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Barcelona: Publicaciones y ediciones de la Universidad de Barcelona; 2012.